

Informatiefolder bij mogelijke Ernstige Dyslexie (ED) in de gemeente Nijmegen

Bestemd voor ouders/verzorgers, die hun kind willen aanmelden voor een vergoed onderzoek en vergoede behandeling voor (mogelijke) Ernstige Dyslexie (ED). Deze folder bestaat uit verschillende onderdelen.

Inhoudsopgave

| | |
|---|----|
| 1. Algemene informatie Ernstige Dyslexie (ED) en de Poortwachter Dyslexie | 2 |
| 2. Aanmeldingsvoorwaarden en wijze van aanmelden..... | 3 |
| 3. Uitslag van het onderzoek..... | 4 |
| 4. Gecontracteerde zorgaanbieders..... | 5 |
| 1801 jeugd & onderwijsadvies | 6 |
| BCO Onderwijsadvies | 8 |
| Berkel-B | 10 |
| ECLG..... | 12 |
| Krebbers Logopedie Dyslexie | 14 |
| Leestalent | 16 |
| Opdidakt (Mentaal Beter) | 18 |
| OPM Nijmegen | 20 |
| RID | 22 |

1. Algemene informatie Ernstige Dyslexie (ED) en de Poortwachter Dyslexie

Uw kind heeft leesproblemen (en soms ook spellingproblemen). Het is belangrijk dat uw kind goed wordt geholpen. Eerst zorgt de school voor extra ondersteuning. Maar misschien heeft uw kind Ernstige Dyslexie (ED) en is er meer zorg nodig. Daarover gaat deze folder.

Wat is Ernstige Dyslexie (ED)?

Kinderen met ED hebben een normale intelligentie, maar ook ernstige problemen met lezen en soms ook met woorden spellen. Zij hebben niet genoeg aan extra ondersteuning door de school. Deze kinderen hebben een individuele behandeling nodig door een gespecialiseerde dyslexiezorgaanbieder.

Hoe weet ik of mijn kind ED heeft?

De leerkracht van de school merkt dat uw kind niet genoeg vooruitgaat met het lezen (en spellen). Als uw kind lees- en spellingproblemen heeft, dan zorgt de school voor extra ondersteuning. Als na een tijd blijkt dat uw kind ook met deze extra ondersteuning niet genoeg vooruitgaat, dan kan er sprake zijn van ED. De school overlegt met u of er een onderzoek naar ED nodig is.

De Poortwachter Dyslexie

Voordat dit onderzoek aangevraagd wordt bij een dyslexiezorgaanbieder, wordt het dossier van de school over uw kind doorgenomen (zie de volgende pagina voor de benodigde documenten). Dat doet de Poortwachter Dyslexie. Dit is een deskundige op het gebied van ED, die werkt bij de Buurteams Jeugd en Gezin. Tijdens het doornemen van het dossier kijkt de Poortwachter of er aan de voorwaarden voor een vergoed onderzoek naar ED wordt voldaan. De Poortwachter gaat na of het dossier compleet is, de school de juiste stappen heeft genomen en zelf voldoende ondersteuning heeft geboden. Soms is er eerst nog een overleg nodig tussen school en de Poortwachter.

Als er aan de voorwaarden wordt voldaan, vraagt de Poortwachter vergoeding voor een onderzoek naar ED aan bij de gemeente. U ontvangt dan via de post een beslissing van de gemeente voor het onderzoek voor uw kind bij de gekozen dyslexiezorgaanbieder. De gemeente betaalt dan het onderzoek van uw kind. Nadat de beslissing door de gemeente is afgegeven, maakt de dyslexiezorgaanbieder een afspraak met u en uw kind voor het onderzoek naar ED. Dit onderzoek laat zien of uw kind wel of geen ED heeft.

De voorwaarden en de documenten die nodig zijn voor een aanmelding bij de Poortwachter, vindt u op de volgende pagina. De intern begeleider/kwaliteitscoördinator of leerkracht van uw kind kan u hiermee uiteraard helpen.

2. Aanmeldingsvoorwaarden en wijze van aanmelden

Om in aanmerking te komen voor een vergoed onderzoek, zijn er verschillende voorwaarden. Uw kind moet in ieder geval:

- Ingeschreven staan in de gemeente Nijmegen;
- Ingeschreven staan op een basisschool;
- Tussen de 7 jaar en maximaal 12 jaar zijn;

Als dit het geval is, zijn er ook inhoudelijke voorwaarden waaraan voldaan moet worden.

- Er is sprake van een ernstige achterstand bij technisch lezen van woorden (DMT). Het gaat om E-scores, soms uitgedrukt in V-. Dit betekent dat uw kind bij de laagst scorende 10% kinderen hoort bij deze toets. Dit is minimaal 1 jaar het geval op 3 toets momenten (de midden- en eindmetingen in medio februari en juni). Er kan daarnaast ook een achterstand gezien worden bij het tekstlezen (AVI) en/of spelling.
- Er is sprake van hardnekkigheid bij deze achterstand. Dit wil zeggen dat de school alles gedaan heeft om uw kind de juiste ondersteuning te bieden. Het gaat hierbij om ondersteuning op niveau 1 (basisinstructies in de klas), niveau 2 (verlengde instructies en begeleid oefenen in de klas) en zorgniveau 3 (intensieve en specifieke ondersteuning buiten de klas in een klein groepje van maximaal 4 kinderen).
- De ernstige en hardnekkige leesproblemen kunnen niet verklaard worden door bijvoorbeeld algemene leerproblemen, het niet goed spreken van de Nederlandse taal of iets anders waardoor uw kind niet voldoende kan profiteren van het onderwijs en de ondersteuning.
- Eventuele andere problemen mogen een onderzoek of behandeling niet in de weg staan.

Aanmelding

De aanmelding vindt plaats via dyslexie@buurtteamsjeugdengезin.nl. U kunt de Poortwachter vragen om een beveiligde mail, om uw gegevens goed beschermd op te sturen. De gegevens dienen niet ouder zijn dan ongeveer 4 maanden. Dit betekent dat aanvragen waarbij de laatste hoofdmeting januari/februari is, vóór de meivakantie dienen te worden gestuurd. Is de laatste hoofdmeting in mei/juni? Dan dient deze vóór de herfstvakantie binnen te zijn bij de Poortwachter. Uw kind kan op basis van de onderstaande documenten aangemeld worden bij de Poortwachter.

- Een ingevuld en ondertekend aanmeldformulier door ouders*.
- Een ingevuld en ondertekend aanmeldformulier vanuit de school*.
- Een toets overzicht van uw kind met daarin alle scores m.b.t. technisch lezen, spelling, begrijpend lezen en rekenen.
- Handelingsplannen m.b.t. lezen (en spelling) voor ondersteuningsniveau 2 en 3.
- Anonieme groepsgegevens van de DMT, AVI en spelling van de klas van uw kind.
- Eventueel: aanvullende gegevens m.b.t. bijvoorbeeld logopedie, intelligentieonderzoek e.d. Een intelligentieonderzoek dat maximaal 2 jaar oud is, kan voor een korter onderzoek naar ED zorgen.

*De meest recente versie is te krijgen via de basisschool van uw kind, de Poortwachter Dyslexie of te vinden op de website van het ROB (www.robregionijmegen.nl).

3. Uitslag van het onderzoek

Na het onderzoek volgt er een eindgesprek met de zorgaanbieder. Hieruit blijkt of uw kind ED heeft of niet. De uitslag hiervan bepaalt of uw kind recht heeft op een vergoede dyslexiebehandeling.

Geen ED

Als uit het onderzoek blijkt dat uw kind geen ED heeft, dan zorgt de school voor verdere ondersteuning voor uw kind op school. De adviezen van de dyslexiezorgaanbieder worden hierin meegenomen. U kunt ook zelf de behandeling van uw kind betalen. U bespreekt dit met de dyslexiezorgaanbieder.

Wel ED

Als de dyslexiezorgaanbieder vaststelt dat uw kind ED heeft, dan vraagt deze bij de Poortwachter Dyslexie een vergoeding voor de behandeling van ED aan. U ontvangt een beslissing van de gemeente voor de behandeling van ED voor uw kind. De dyslexiezorgaanbieder maakt samen met de school (leerkracht en intern begeleider/kwaliteitscoördinator) en u het behandelplan en start de behandeling. Bij behandeling van ED krijgt uw kind huiswerk mee. Ouders/verzorgers en de school worden door de dyslexieaanbieder nauw bij de behandeling betrokken. De school blijft ook nog ondersteuning bieden voor uw kind.

4. Gecontracteerde zorgaanbieders

Binnen de gemeente Nijmegen zijn er 9 verschillende zorgaanbieders die een contract hebben met de gemeente Nijmegen voor vergoede dyslexiezorg. Dit betekent dat, als uw kind wordt doorgestuurd door de Poortwachter Dyslexie, u kunt kiezen uit onderzoek en/of behandeling bij deze 9 zorgaanbieders. Het onderzoek en de mogelijke behandeling (na vaststellen ED) worden dan betaald door de gemeente Nijmegen. De gecontracteerde zorgaanbieders zijn (op alfabetische volgorde):

1. 1801 jeugd & onderwijsadvies
2. BCO Onderwijsadvies
3. Berkel-B
4. ECLG
5. Krebbers Logopedie Dyslexie
6. Leestalent
7. Opdidakt (Mentaal Beter)
8. OPM Nijmegen
9. RID

Op de volgende pagina's kunt u per zorgaanbieder lezen hoe zij werken, waar zij werken (op locatie en/of op school) en waarin zij verschillen van elkaar. Dit zit hem vooral in de behandeling van ED. Het onderzoek is meestal overal hetzelfde.

Mocht u na het lezen van deze folder nog vragen hebben, neem dan contact op met de dyslexiezorgaanbieders, de intern begeleider/kwaliteitscoördinator van de school van uw kind, of de Poortwachter Dyslexie (dyslexie@buurtteamsjeugdengезin.nl).

1801 jeugd & onderwijsadvies

1801 is specialist op het gebied van onderzoek naar en behandeling van dyslexie. We hebben jarenlange ervaring in de dyslexiezorg en weten hoe we kinderen met dyslexie vooruit kunnen helpen. En dat is goed nieuws voor iedereen met dyslexie!

Contactgegevens

Website: www.1801.nl

Email: behandelpraktijk@1801.nl

Telefoonnummer: 0481-439300

Adres: Nieuwe Aamsestraat 84a Elst



Contact na de doorverwijzing

Na doorverwijzing van de Poortwachter wordt er contact opgenomen om de intake en het onderzoek in te plannen. Het onderzoek vindt plaats op onze locatie in Elst. Als er een ED diagnose is gesteld, wordt in samenspraak met ouders en school een behandelplan opgesteld.

Behandelprogramma: Letterlicht

Met onze dyslexiebehandeling kan uw kind met dyslexie beter worden in lezen en spellen en leren met zijn of haar problemen om te gaan. 1801 biedt bewezen goede dyslexiebehandelingen op maat en maakt daarvoor gebruik van de door 1801 ontwikkelde behandelsoftware Letterlicht. Dit programma wordt zowel voor de behandeling als het huiswerk gebruikt. Middels het gebruik van Letterlicht kunnen kinderen nog beter én leuker oefenen met lezen en spellen. Daarnaast kunnen ouders, leerkrachten en intern begeleiders inloggen op Letterlicht om bijvoorbeeld het digitale logboek te lezen, contact te hebben met de behandelaar en filmpjes te kijken ter ondersteuning bij het oefenen met het kind. Op deze manier weet zowel u als school hoe er tijdens de behandeling met uw kind geoefend is en hoe ze daarop kunnen aansluiten. We hebben onze eigen steunkaarten ontwikkeld en kunnen daardoor zo goed mogelijk aansluiten bij wat uw kind al heeft geleerd op school, zodat nieuwe dingen worden opgenomen in wat uw kind al weet.

Waarom is Stichting 1801 anders?

Vanuit onze achtergrond als onderwijsadviesbureau hebben wij de expertise in huis om mee te denken en werken aan goed onderwijs. De samenwerking met school is voor ons dan ook van groot belang. Al onze behandelaren zijn orthopedagogen of psychologen en kunnen dus uitstekend inspelen op andere problemen die wellicht bij jouw kind spelen, zoals aandacht- en concentratieproblemen, ASS of faalangst.

Naast aandacht voor lezen/spellen vinden we het belangrijk om ook psycho-educatie aan kinderen te geven. Om het effect van de behandelingen te vergroten is het van belang dat uw zoon/dochter weet: wat dyslexie is, welke invloed het kan hebben op het schoolse functioneren en dat hij/zij niet de enige is met dyslexie. Uw kind zal leren om te gaan met zijn/haar dyslexie en krijgt daardoor hopelijk meer zelfvertrouwen.

Waar vindt de behandeling plaats?

De behandeling vindt plaats op school. Groot voordeel hiervan is dat uw kind in zijn of haar eigen, vertrouwde omgeving kan blijven en zo min mogelijk onderwijstijd mist. Daarnaast kan de behandelaar op deze manier goed contact onderhouden met de leerkracht.

Contact en afstemming met ouders en school

Goede afstemming met school en ouders is naar ons idee essentieel voor een effectief behandeltraject. Hiermee starten we al tijdens het kennismakingsgesprek van de behandeling, door het gezamenlijk opstellen van het behandelplan. Op die manier maken we duidelijke afspraken over wie wat gaat doen in het behandeltraject. Zo vormen we een kring van ondersteuning en helpen we uw kind met dyslexie samen vooruit. Wekelijks vindt er vanuit de behandelaar een terugkoppeling over de behandeling plaats naar ouders en school door middel van het digitale logboek.

Evaluatie effect behandeling

Om de voortgang van uw kind goed te bewaken, nemen we regelmatig tussenevaluaties af die we bespreken met uw als ouders/verzorgers en de school. Iedere 3 à 4 maanden is er een gesprek met u en school om de voortgang te evalueren.

Na de behandeling

Aan het eind van het behandeltraject heeft de behandelaar -o.a. door de sterke samenwerking met het ouders en school- een goed beeld gekregen van de onderdelen die effectief zijn gebleken in de behandeling van jouw kind. Deze worden omgezet in adviezen waarmee iedereen direct aan de slag kan en die zorgen voor het vasthouden (en evt. voortzetten) van de groei die uw kind tijdens de behandeling heeft laten zien. Ook kunnen we uw kind (binnen onze particuliere zorg) nog een extra steuntje in de rug geven door middel van fysieke herhalingsbehandelingen of het aanschaffen van het online oefenprogramma Letterster. Dit programma sluit aan bij wat uw kind in de behandeling heeft geleerd en biedt o.a. handvatten voor thuis om te kunnen blijven oefenen en verder te groeien. Tot slot komen onze behandelaars regelmatig op de school van uw kind (bijvoorbeeld voor de behandeling van andere kinderen) waardoor er korte lijnen blijven bestaan met de intern begeleider en mogelijk de leerkracht. Er is dus altijd overleg mogelijk.

Ben je nieuwsgierig geworden naar de dyslexiezorg van 1801? Neem dan een kijkje op onze website: [Dyslexie | 1801](#) Hier vind je nog meer informatie over hoe wij binnen 1801 werken en hoe een dyslexieonderzoek en/of -behandeling wordt vormgegeven. Natuurlijk kan je ook telefonisch contact met ons opnemen. We helpen je graag verder!

BCO Onderwijsadvies

Wij zijn BCO Onderwijsadvies en -ondersteuning, een onderwijsadviesbureau in Venlo. 'Bijdragen aan een kansrijke toekomst voor kinderen en jongeren.' Dát is onze drijfveer en passie. Wij geloven dat elk kind de kracht heeft om zich te ontwikkelen. Iedere leerling kan uitgedaagd worden, iedere leerling heeft talent. Door het leveren van maatwerk, kijken naar mogelijkheden en vroege signalering, diagnose en behandeling leren we kinderen met hun lees- en spellingproblemen om te gaan. Binnen de dyslexiezorg, maar ook tijdens de werkzaamheden van onze adviseurs op de scholen.



Contactgegevens

Website: www.bco-onderwijsadvies.nl

Email: zorg@bco-onderwijsadvies.nl

Telefoonnummer: 077-3519284

Contact na de doorverwijzing

De onderzoeker neemt telefonisch contact op met de ouders/verzorgers en school om concrete afspraken te maken rondom het onderzoek. Het intakegesprek, onderzoek en eindgesprek vinden plaats op de basisschool. Het eindgesprek wordt gevoerd door de betrokken gz-psycholoog.

Behandelprogramma: Letterlicht

De behandeling start met een startgesprek. Hier wordt inhoudelijk afgestemd tussen ouders/verzorgers, leerkracht en behandelaar. BCO werkt tijdens de behandeling met het programma Letterlicht. Uw kind is mede-eigenaar van zijn eigen ontwikkeling; samen met de behandelaar wordt de invulling van de behandeling concreet gemaakt.

Waarin onderscheidt BCO Onderwijsadvies zich hierin?

We werken vanuit een integrale aanpak: samenwerking met de school, maar ook de koppeling van kennis over goed lees- en taalonderwijs, past bij onze werkwijze en aanpak. Doordat BCO een breed taalaanbod heeft (van vroegtijdige voorschoolse signalering door onze logopedisten tot verander- en verbetertrajecten op scholen), kunnen onze behandelaren kwaliteit leveren.

Waar vindt de behandeling plaats?

De behandeling vindt altijd plaats op de basisschool.

Contact en afstemming met ouders en school

Vanuit pedagogisch optimisme kijken we wat kan en zetten we een volgende stap voor deze leerling, én de leerkracht. Samen met uw kind, de ouders/verzorgers en de school wordt gekeken welke moeilijkheden als eerst worden aangepakt, welke werkwijze van oefenen passend is en welke manier van werken bij dit kind en deze school past.

Evaluatie effect behandeling

Om de 12 weken vindt er een evaluatie plaats op school. Hierbij bent u als ouders/verzorgers, school (leerkracht of intern begeleider), behandelaar én uw kind aanwezig. Hierbij wordt samen gekeken naar de behaalde resultaten op het gebied van lezen en spelling, maar ook op sociaal-emotioneel gebied. Tijdens een evaluatie staat uw kind centraal.

Na de behandeling

Tijdens de eindevaluatie wordt samen besproken wat uw kind nodig heeft om nog verder te kunnen groeien. Wat is belangrijk om thuis te blijven doen en welke bijdrage heeft school hieraan. Na ongeveer zes maanden vindt er een opnieuw contact plaats. Ouders wordt gevraagd om de laatste resultaatgegevens van school door te sturen.

Berkel-B

Droom groot, u kunt alles bereiken! Beter lezen en schrijven met dyslexie? Dat kan! Iedereen is uniek en elke vorm van dyslexie is dat ook. Wij willen graag dat iedereen, jong en ouder, het plezier ervaart van lezen en schrijven. Daar zetten wij ons iedere dag weer voor in. Wachtlijsten kennen we niet. Bel of mail dus snel. Wij vertellen u graag over de mogelijkheden. Berkel-B onderzoekt en maakt een behandelplan op maat. Meten is weten, daarom zijn wij nauw betrokken bij wetenschappelijk onderzoek.

Contactgegevens

Website: www.berkel-b.nl

Email: info@berkel-b.nl

Telefoonnummer: 0573-257696



Contact na de doorverwijzing

Ouders worden telefonisch benaderd voor het maken van een afspraak voor een kennismakingsgesprek. Ook wordt er extra informatie opgevraagd. Tijdens het kennismakingsgesprek wordt een afspraak gemaakt voor het onderzoek. Het onderzoek vindt plaats op één van onze locaties, zo dicht mogelijk in de buurt van de woonplaats van uw kind (Nijmegen). Ook wordt er dan al een afspraak gemaakt voor het eindgesprek dat ook op deze locatie plaatsvindt.

Behandelprogramma: Asgaard Saga

Wij maken gebruik van het programma Asgaard Saga (www.asgaardsaga.nl). Tijdens het eindgesprek van het onderzoek wordt het behandelprogramma met ouders besproken. Ook krijgen ouders dan een map mee naar huis waarin deze informatie schriftelijk te vinden is om nog eens terug te lezen.

Waarin onderscheidt Berkel-B zich hierin?

De motivatie is erg belangrijk voor ons. In de gesprekken besteden we hier veel aandacht aan. Onze behandeling Asgaard Saga bestaat uit een game waar kinderen thuis in oefenen. Dit werkt zeer motiverend. Het bijbehorende portaal is toegankelijk voor ouders en scholen voor informatie overdracht en het inzien van de resultaten.

Waar vindt de behandeling plaats?

De behandelingen vinden plaats op school, mits school daar toestemming voor geeft.

Contact en afstemming met ouders en school

Ouders/verzorgers en school hebben 24 uur per dag toegang tot ons portaal, daarnaast vindt afstemming plaats tijdens kennismakingsgesprekken, evaluatiegesprekken en eindgesprekken. Er is altijd de mogelijkheid om tussendoor te bellen of mailen. Ook zijn ouders/verzorgers verplicht aanwezig bij één behandelingsessies en worden zij gestimuleerd om vaker sessies bij te wonen.

Evaluatie effect behandeling

Na tussen- en eindmetingen vinden er gesprekken met ouders/verzorgers plaats en wordt er een rapportage opgesteld. Als de situatie daarom vraagt worden er extra gesprekken ingepland.

Na de behandeling

In het eindgesprek worden er adviezen meegegeven voor ouders/verzorgers en school. Uw kind kan dan nog korte tijd zelfstandig blijven door oefenen in ons behandelprogramma Asgaard Saga of langere tijd door een particuliere licentie aan te schaffen. Standaard vindt er na 6 maanden opnieuw onderzoek plaats na afronding van de behandeling.

ECLG

ECLG is een orthopedagogen- en psychologenpraktijk, met locaties door het hele land, waaronder in Nijmegen. Wij zijn gespecialiseerd in diagnostisch onderzoek en behandeling van kinderen, jeugdigen en jongvolwassenen op het gebied van gedrag, sociaal-emotionele ontwikkeling, leren en opvoeden. Daarnaast ontwikkelen en geven wij opleidingen, cursussen en workshops aan onderwijsprofessionals in het basis- en voortgezet onderwijs zodat leerkrachten, intern begeleiders en mentoren nog beter in staat zijn om hun leerlingen van goed onderwijs te voorzien en goed te ondersteunen en begeleiden in hun ontwikkeling.

Contactgegevens

Website: www.eclg.nl

Email: d.plummen@eclg.nl

Telefoonnummer: 085-8781170

Adres: Graafseweg 274 Nijmegen



Contact na de doorverwijzing

Na aanmelding/doorverwijzing neemt de vaste praktijkondersteuner op het bedrijfsbureau (telefonisch) contact op. Het dossier wordt doorgestuurd naar onze gedragswetenschapper en er wordt een datum voorgesteld om het onderzoek uit te voeren. Het onderzoek wordt afgenomen op onze praktijklocatie in Nijmegen. Nadat het onderzoeksverslag af is, plannen wij een adviesgesprek op school in samen met ouders/verzorgers, IB/KC-er en leerkracht. We bespreken dan samen de resultaten van het onderzoek. Indien van toepassing bespreken we ook de behandeling om die in goede banen te leiden en de verwachtingen op elkaar af te stemmen. Daarna wordt er door de behandelaar (onder toezicht van een regiebehandelaar) een behandelplan voor de gehele periode gemaakt en een handelingsplan voor een kortere periode. Ook uw kind zelf wordt betrokken bij het opstellen van de doelen.

Behandelprogramma: F&L methode (waarvan Taal in Blokjes onderdeel uitmaakt)

Bij de behandeling van ED zetten wij de F&L methode in. De F&L methode is een wetenschappelijk *evidence based* methode. Deze bestaat uit een uitgebreid computerprogramma met leermodules voor onze behandelaren, een online oefenprogramma zodat uw kind thuis en op school kan oefenen, en diverse werkvormen en materialen. In deze methode worden klanken gekoppeld aan een kleur, waardoor het lezen en spellen makkelijker wordt. Taal in Blokjes is de schoolversie van de brede F&L-behandelingsmethode. Dit maakt dat veel kinderen al bekend zijn met de uitgangspunten van de methode, waardoor de behandeling meteen goed kan worden ingezet. Ook is hierdoor makkelijk de verbinding naar de klas te maken.

Waarin onderscheidt het ECLG zich hierin?

De koppeling tussen Taal in Blokjes (school) en de F&L-methode (behandeling) maakt dat de behandeling voor een leerling niet op zichzelf staand is, maar gekoppeld is aan wat er in de klas wordt aangeboden. Omdat de methodiek van de F&L-methode niet naast de methodiek van school staat, maar er als het ware overheen kan worden gelegd, kan deze transfer ook heel makkelijk worden gemaakt door leerlingen die nog niet bekend zijn met Taal in Blokjes. Zie voor meer uitleg: www.expertisecentrum-dyslexie.nl

Daarnaast vinden wij het belangrijk om u als ouders/verzorgers, school en zorg met elkaar te verbinden. Tijdens de behandeling staat de lees- en spellingsproblematiek voorop, maar uw kind staat centraal. Daarom wordt er gekeken naar wat er het best bij uw kind past om de behandeling succesvol te laten zijn. Samen wordt gekeken naar de doelen en motivatie van het kind en hoe daarbij aan te sluiten.

Waar vindt de behandeling plaats?

Als er ruimte en mogelijkheden zijn binnen school, wordt de behandeling aangeboden op school. Hierbij worden de voorwaarden van het Nederlands Kwaliteitsinstituut Dyslexie gevolgd. De behandeling kan ook in overleg plaatsvinden in onze praktijklocatie. Wanneer de behandeling op school wordt gegeven, heeft uw kind tijdens schoolvakanties de mogelijkheid om de behandeling op de praktijklocatie te volgen.

Contact en afstemming met ouders en school

Door de behandeling op school plaats te laten vinden zijn er korte lijntjes waarin direct kan worden afgestemd tussen wat er tijdens de behandeling gebeurt en wat er in de klas wordt aangeboden. Ouders worden nadat de eerste opstartfase heeft plaatsgevonden uitgenodigd om ook een behandeling bij te wonen, zodat zij zien hoe een behandeling wordt vormgegeven. Iedere week wordt er door de behandelaar een logboek bijgehouden dat met ouders en – met toestemming – met de leerkracht wordt gedeeld, zodat iedereen op de hoogte blijft van wat er is gedaan.

Evaluatie effect behandeling

Gedurende het traject zijn er twee momenten waarbij het handelingsplan wordt doorgenomen. Wat ging er goed tijdens de behandeling? En wat kon beter? Er wordt een tussenmeting gedaan door middel van lees- en spellingstoetsen. De behandeling wordt ook bekeken op de lees- en spellingsbeleving en motivatie van uw kind. De resultaten van de evaluatie worden besproken met ouders en school. Als hier aanleiding voor is, kunnen ook op andere momenten gesprekken worden ingepland.

Na de behandeling

Als het behandelprogramma is afgerond, vindt er een eindevaluatie plaats met alle betrokkenen. In de laatste fase van de behandeling is al vooruitgekeken naar welke ondersteuning uw kind nog nodig heeft in de klas en welke hulpmiddelen er ingezet worden ter ondersteuning van de lees- en spellingsmoeilijkheden.

Krebbers Logopedie Dyslexie

Krebbers Logopedie Dyslexie biedt sinds 1988 logopediebehandelingen aan. Vanaf 2010 verzorgen wij dyslexiebehandelingen. Per 2015 bieden wij volledige dyslexietrajecten (onderzoek en behandeling) aan. Iedere behandeling is maatwerk en gaat uit van de sterke kanten uw kind.



Contactgegevens

Website: www.logopediekrebbers.nl

E-mail: info@logopediekrebbers.nl

Telefoonnummer: 024-6422612

Adressen: Sluiskamp 3331 Wijchen, Campuslaan 6 Wijchen, 't Slotje 7 Wijchen

Contact na de doorverwijzing

Na verwijzing door de Poortwachter neemt de ouder/verzorger via de e-mail of telefonisch contact op. Daarna vragen we of u de ingevulde oudervragenlijst en het groeidocument/de schoolvragenlijst met bijlagen van onze website naar ons wilt sturen. Na ontvangst van deze documenten plannen we het diagnostisch onderzoek van 2 dagdelen in (9.00 uur-12.00 uur en 13.30 uur-16.30 uur, met een optie voor zaterdagochtend). Bij de intake voorafgaand aan het onderzoek bespreekt de onderzoeker met de ouder/verzorger de opgestuurde documenten, gestelde voorwaarden uit het dyslexieprotocol en eventuele algemene vragen over het dyslexieonderzoek en eventueel behandeltraject.

Het dyslexieonderzoek bestaat uit: een onderzoek naar de intelligentie, dyslexietyperende taken, lees- en schrijftesten en enkele talige vaardigheden. Bij sprake van ED start een vergoed behandeltraject en volgt een onderzoeksverslag, met dyslexieverklaring en informatie over dyslexie. Mogelijk is er de optie voor een gesprek waarin uw vragen (als u deze heeft) worden beantwoord.

Behandelprogramma: F&L methode (ook wel bekend als de kleurenmethode TiB -Taal in Blokjes)

Wij gebruiken de wetenschappelijk goed bewezen Fonologische & Leerpsychologische methode; de F&L-methode. Wij gebruiken aantrekkelijke materialen en een computeroefenprogramma. Zo nodig adviseren wij aanvullende ondersteunende hulpmiddelen.

Door uit te gaan van de klankstructuur van de Nederlandse taal creëren we in modulair opgebouwde leerstappen met deze speelse taalkundige multi-sensoriële kleurenmethode inzicht in de linguïstiek van de Nederlandse taal. Kinderen vinden het leuk om met deze methode te werken, omdat deze methode letters en spellingregels visueel maakt en kinderen zo na een lange periode ontdekken hoe de Nederlandse taal in elkaar steekt. Voor veel kinderen is TiB bekend als schoolversie waardoor het makkelijk is verbinding met de klas te maken.

Waarin onderscheidt Krebbers Logopedie Dyslexie zich hierin?

Door behandeltrajecten uit te smeren in de tijd, met een maximum van 2 vergoede behandeljaren, werken we sterk aan goede automatisering. Onder andere met computersoftware oefenen we het lezen en spellen in de behandeling en thuis met de ouder/ verzorger als co-therapeut. Er is aandacht voor psycho-educatie en nazorg. Doordat wij een breed taalaanbod en ook de vroegtijdige voorschoolse signalering behandelen is het mogelijk een doorgaande lijn aan te bieden tot en met de vergoede dyslexiezorg.

Waar vindt de behandeling plaats?

Gezien het bewijs dat een kind gedurende de dag fit is en uitleg daarom beter beklijft, vindt de behandeling bij voorkeur overdag/tijdens schooltijden plaats op één van onze behandellocaties in Wijchen. Dit in aanwezigheid van de co-therapeut, om deze zo goed mogelijk mee te nemen in het oefenen.

Contact en afstemming met ouders en school

De lijnen tussen de behandelaar, ouders/verzorgers en school zijn kort. Ouders/verzorgers zijn bij voorkeur bij alle oefenmomenten in de praktijk en thuis betrokken als co-therapeut. Zo nemen wij hen mee in de oefengang en zijn ze in staat thuisoefeningen te doen. Bij het onderzoeksverslag zit een op maat geschreven overdracht met passende adviezen voor de schoolsituatie.

Door zo snel als kan aan te sluiten op de lees- en spellingsmethodieken die gevolgd worden, werken we nauw samen met de school van uw kind.

Evaluatie effect behandeling

Na iedere 15-20 behandelingen vindt opnieuw een meting van de verschillende lees- en schrijftesten plaats. Deze resultaten staan in een, door de regiebehandelaar beoordeeld en van feedback voorzien voortgangsverslag. Zorgtrajecten gaan in overleg met de regiebehandelaar door of worden afgesloten.

Na de behandeling

Na afronding van de behandelingen volgt een eindverslag met een document algemene en specifieke korte en lange termijnadviezen, voor ouders/verzorgers en leerkrachten, wat tijdens een eindgesprek wordt uitgelegd. We monitoren de ontwikkeling van uw kind nog een periode aan de hand van de eerstvolgende CITO-, DMT- en AVI-resultaten. Om eerder geleerde zaken op te frissen en schoolse vaardigheden te trainen is het bij de overgang naar de middelbare school mogelijk deel te nemen aan een Bootcamp. Ook zijn er mogelijkheden voor particuliere Remedial Teaching en kan uw kind verder oefenen met een huiswerkpakket en de F&L-softwaremodule.

Leestalent

Uw kind heeft voldoende hulp gekregen op school om te leren lezen en spellen, maar tóch blijft hij of zij er maar moeite mee houden? Dan kan er sprake zijn van dyslexie. Leestalent is uw vraagbaak en aanspreekpunt voor advies, begeleiding, onderzoek en behandeling. Leestalent heeft vele locaties ter beschikking, waaronder één in Nijmegen. De behandeling vindt op de school van uw kind plaats.

Contactgegevens

Website: www.leestalent.nl

Email: info@leestalent.nl

Telefoonnummer: 078-7900055



Contact na de doorverwijzing

De Poortwachter laat ons weten dat het dyslexieonderzoek van uw kind mag starten. Zodra wij dit seintje ontvangen zullen wij u per mail op de hoogte brengen en u vragen om zich aan te melden via [Aanmelden - Leestalent](#). Na de online inschrijving bellen wij u terug en lopen wij samen het dossier door. Na aanmelding en het compleet maken van het dossier volgt er een intakegesprek en twee afspraken van twee uur voor het onderzoek. Deze vinden plaats op school of onze locatie in Nijmegen. Tijdens de eerste afspraak wordt de intelligentie van uw kind getest. Tijdens de tweede afspraak onderzoeken we het niveau van lezen en spelling en kijken we of uw kind de kenmerken heeft van dyslexie. Als uit de onderzoeken blijkt dat bij uw kind sprake is van Ernstige dyslexie (ED) kan er gestart worden met de behandelingen.

Behandelprogramma: Skribbel

Leestalent gebruikt tijdens de behandeling het bewezen effectieve programma Skribbel®. Skribbel® is een vernieuwend, speelse en aantrekkelijke online behandelmethode voor kinderen met dyslexie. Skribbel® is ingericht om de omgeving van uw kind volledig bij de dyslexie behandeling te betrekken. Via het programma krijgt u en leerkrachten adviezen en tips die het oefenen leuk maken en uw kind gemotiveerd houden. Ook kan de behandelaar via Skribbel® met ouders en school communiceren en kunnen alle betrokkenen de voortgang volgen. Zo zorgt Skribbel® voor betrokken hulp waarbij uw kind centraal staat. Het behandelprogramma is met een plan opgebouwd en volgt de bestaande leerlijnen voor lezen en spelling. Elke behandeling wordt afgestemd op het niveau en de onderwijsbehoeften van uw kind. Dit betekent dat ieder kind een uniek behandeltraject volgt.

Waarin onderscheidt Leestalent zich hierin?

Naast het behalen van betere lees en spellingsresultaten vinden wij psycho-educatie voor zowel kind als voor de ouders zeer belangrijk. Aan het begin van elke behandelperiode (3 in totaal) worden doelen opgesteld waar in de maanden die erop volgen aan gewerkt wordt. Dit zijn zowel doelen op het gebied van woordlezen, tekstlezen en spelling als doelen die zich richten op hoe het met uw kind gaat of hij/zij lekker in zijn vel zit en op het gebied van acceptatie van de diagnose dyslexie. Aan mogelijke concentratieproblemen, faalangst of gebrek aan zelfvertrouwen kan ook worden gewerkt.

Waar vindt de behandeling plaats?

Leestalent behandelt kinderen op school. Zo is uw kind geen extra tijd kwijt en hoeft hij/zij niet te reizen. Dat is wel zo prettig, want een kind met dyslexie moet zich al harder inspannen dan andere kinderen. Een bijkomend voordeel is dat de behandelaar een direct contact met de school heeft. Mocht u toch liever willen dat uw kind buiten school(tijd) wordt behandeld, dan kan dat ook.

Contact en afstemming met ouders en school

Tijdens de behandeling houdt Leestalent intensief contact u en school. Dit gebeurt door regelmatig gesprekken in te plannen en daarnaast ook via Skribbel®, door middel van de communicatie-app. Als u het prettig vindt kunt u één of meerdere sessies bijwonen.

Evaluatie effect behandeling

Na elke periode, die zo'n 4 á 5 maanden duurt, wordt de voortgang op behandeldoelen besproken. Hiervoor maakt uw kind een aantal lees- en spellingtoetsen en er wordt teruggeblikt op hoe ontwikkeling door de gehele behandelperiode is verlopen. Op basis van deze bespreking worden weer nieuwe doelen opgesteld voor de volgende periode.

Na de behandeling

Na de drie behandelperiodes (welke samen ongeveer 1,5 schooljaar duren) wordt de behandeling afgesloten en wordt de eindevaluatie uitgevoerd. Op basis van die eindevaluatie wordt er een verslag geschreven. Hierin staan zowel voor de korte als de lange termijn persoonlijke, adviezen voor uw kind. Dit wordt met u als ouders/verzorgers en school besproken in het eindgesprek. Er wordt bijvoorbeeld besproken hoe school de zorg door kan zetten en bij welke hulpmiddelen in de klas uw kind eventueel baat heeft, zodat uw kind goed verder kan nadat de behandelingen zijn afgerond. Als u wilt kan er ook meegekeken worden naar de schoolkeuze voor het Voortgezet Onderwijs. Mocht u op een later moment nog vragen hebben, kunt u altijd contact met ons opnemen. Als u na het vergoede traject uw kind verder wilt laten behandelen, is er de mogelijkheid om gebruik te maken van een particulier traject (niet vergoed) binnen Leestalent.

Opdidakt (Mentaal Beter)

Bij ons kunnen kinderen en jongeren samen met hun ouders vertrouwen op persoonlijke hulp voor leerproblemen. Loopt uw kind vast op het gebied van rekenen, taal of andere school gerelateerde problemen? Dan zoeken wij graag voor u uit wat er aan de hand is. Wij zijn gespecialiseerd op het gebied van dyslexie, dyscalculie en sociaal-emotionele ontwikkeling op school. Hierbij horen zowel onderzoek als passende begeleiding. Daarnaast zorgen wij ervoor dat scholen en leerkrachten worden voorzien van de beste kennis en handvatten om hun leerlingen zo goed mogelijk te ondersteunen.



Contactgegevens

Website: www.opdidakt.nl

Email: info@opdidakt.nl

Telefoonnummer: 088-0104300

Adres: Hogestraat 15 Druten

Contact na de doorverwijzing

Na doorverwijzing door de Poortwachter wordt de intake ingepland. Na de intake wordt het onderzoek ingepland. Het inplannen van de intake, het onderzoek en het adviesgesprek gaan via het contactbureau. Na het onderzoek wordt het adviesgesprek gevoerd met degene die het onderzoek gedaan heeft. Ouders/verzorgers krijgen een verslag mee van het onderzoek. Er wordt aan u gevraagd dit met school te delen. Wanneer school hier vragen over heeft, mag u contact opnemen met degene die het onderzoek gedaan heeft. Wanneer uw kind in aanmerking komt voor behandeling, wordt er een startgesprek gepland u en school. Daarin wordt de inhoud van de dyslexiebehandeling en het behandelplan besproken en worden er afspraken gemaakt over het maken van het huiswerk.

Behandelprogramma: Spiek Digitaal

We starten de behandeling met psycho-educatie. Naast uitleg over wat dyslexie is en hoe u hiermee om kunt gaan, is er aandacht voor de manier waarop uw kind denkt over zijn of haar talenten en kwaliteiten. De inhoud is gebaseerd op de mindsettheorie van Carol Dweck.

In de dyslexieaanpak van Opdidakt wordt gebruik gemaakt van **Spiek Digitaal**. Dit is een zelfontwikkelde digitale wereld waarin kinderen door middel van levendige en interactieve instructies en oefeningen beter leren lezen en spellen. Door deze speelse, doelgerichte en zelfstandige manier wordt het leren lezen en spellen leuker waardoor de motivatie om te leren toeneemt. Binnen onze behandeling maken wij gebruik van **gekleurde blokjes**. Door de verschillende soorten klanken een kleur te geven, leert uw kind de klank- en regelstructuur van onze taal kennen. De behandelmethode is gericht op lezen en spellen afzonderlijk én op de samenkomst van beiden. Door de lees oefeningen te verbinden aan de spellingoefeningen en daarbij de kleuren te gebruiken die gebruikt worden bij de klanklerende vaardigheden, is er sprake van een **samengevoegde aanpak** tussen lezen, spellen en klankleer.

Waarin onderscheidt Opdidakt zich hierin?

In de dyslexiebehandeling vinden wij het belangrijk dat uw kind inzicht krijgt in en meedenkt over zijn/haar eigen leerproces (**eigenaarschap**). Dit doen wij door samen met uw kind doelen te stellen en op zoek te gaan naar succescriteria die uw kind helpen om deze doelen te behalen.

Waar vindt de behandeling plaats?

De behandeling wordt aangeboden op school. In uitzonderlijke gevallen is dit op locatie.

Contact en afstemming met ouders en school

Gedurende de behandeling vindt contact met uw als ouders/verzorgers en school plaats. Per school, kind of behandelaar kan dit verschillen hoe dit gaat. De meest gebruikte manieren van communicatie zijn: op school langsgaan bij de IB/KC/leerkracht, mailen, bellen, in het logboek van uw kind schrijven. In het startgesprek wordt besproken welke manier van communiceren in deze situatie het fijnst is.

Evaluatie effect behandeling

Gedurende het behandeltraject zijn er twee officiële evaluatiemomenten: de tussenevaluatie en de eindevaluatie. Hierin worden een aantal toetsen van het dyslexieonderzoek opnieuw afgenomen om de vooruitgang te monitoren. Hierna volgen ook een evaluatiegesprek en een evaluatieverslag. Tussentijds wordt de vooruitgang in de behandelingen tijdens het proces bekeken en wanneer nodig naar u of school gecommuniceerd. Wanneer school toetst en er belangrijke dingen gezien worden voor in de dyslexiebehandeling, wordt dit naar de behandelaar gecommuniceerd.

Na de behandeling

Na afronding vindt eerst de eindevaluatie plaats inclusief een eindgesprek. Hierin worden de resultaten besproken en worden er adviezen gegeven over hoe uw kind thuis en in de klas verder kan oefenen. Ongeveer een half jaar na de behandeling krijgt u een oproep om het leerlingvolgsysteem met gegevens van DMT, AVI en CITO spelling van de afgelopen hoofdmetingen op te sturen. U ontvangt de oproep vlak na een hoofdmeting van school (eind februari en eind juni) zodat recente informatie verwerkt kan worden. Op basis van de gegevens van de eindmeting en de CITO gegevens wordt een overzicht gemaakt en wordt de ontwikkeling van uw kind weergegeven in onderwijsmaanden. Als u naar aanleiding van de terugkoppeling vragen heeft of wilt overleggen, dan is dit telefonisch mogelijk.

OPM Nijmegen

‘Het wezenlijke van de orthopedagogiek is één en al vertrouwen in de groeikracht van het kind, één en al vertrouwen in zijn doe-het-zelf mogelijkheden, één en al acceptatie van het feitelijk niveau waarop het elk moment staat, maar ook één en al reële hulp om verder te komen. ‘

Prof. Dr. J.J. Dumont (1935-1994)

OPM Nijmegen is een praktijk gespecialiseerd in complexe leer- en ontwikkelingsproblemen. Als praktijk vinden we het belangrijk om maatwerk te leveren voor elke specifieke leerling in zijn/haar context.

Contactgegevens

Website www.opmnijmegen.nl

Email: info@opmnijmegen.nl

Telefoonnummer: 024-8487268

Adres: Professor Molkenboerstraat 9 Nijmegen



Contact na de doorverwijzing

Na de doorverwijzing wordt er contact met u opgenomen. Zodra het traject gestart kan worden, neemt de aangewezen orthopedagoog/GZ-psycholoog contact op om het intakegesprek met u in te plannen. Het onderzoek vindt meestal plaats bij OPM Nijmegen (twee ochtenden van ongeveer 2,5 uur). Een aantal weken na het onderzoek wordt het verslag naar u opgestuurd, waarna u wordt uitgenodigd voor een adviesgesprek. Vervolgens vindt met uw toestemming ook nog een gesprek op school plaats. Naast een toelichting van de onderzoeksbevindingen, is dit gesprek vooral bedoeld om het onderwijs en de zorg voor uw kind zo goed mogelijk onderling af te stemmen.

Behandelprogramma: Geregeld!

Als de diagnose ED is gesteld, wordt er een behandelplan opgesteld. Dit wordt op school besproken met leerkracht, IB-er en ouders. Behandeling bestaat o.a. uit: psycho-educatie over dyslexie, het samen opstellen van doelen, verbeteren van de technische leesvaardigheid (aanbieden juiste leesstrategieën) en leesvloeiendheid (nauw aansluiten bij huidige leesniveau), vergroten van leesplezier (aansluiten bij de interesse van uw kind) en het verbeteren van de spellingvaardigheid (uitleg spellingsysteem: luisterwoorden, regelwoorden, weetwoorden). Er wordt onder andere gewerkt aan de hand van “Geregeld!: methodiek voor de aanpak van hardnekkige spellingproblemen”. Deze maakt gebruik van verschillende instructie-principes en mogelijkheden voor het geven van feedback, om de kwaliteit van kennis bij uw kind te verhogen, met automatisering en consolidering als uiteindelijke doel. Qua precieze aanpak en inzet materialen wordt daarbij telkens afgestemd op de situatie van uw kind en de school.

Waarin onderscheidt OPM Nijmegen zich hierin?

We vinden het belangrijk om het inzicht te vergroten bij uw kind zelf en zijn/haar omgeving, bijvoorbeeld u als ouders/verzorgers of zijn/haar leerkrachten. Vanuit vertrouwen willen we u begeleiden hoe om te gaan met de specifieke problematiek van uw kind en hoe daarbij zijn/haar kwaliteiten in te zetten. Net als het samen oplopen met u als ouders/verzorgers en school, daarbij uw kind in zijn totale ontwikkeling bekeken. Niet enkel didactische resultaten zijn van belang, maar ook zeker het welbevinden en de motivatie van uw kind.

Didactisch gezien vinden we het belangrijk om goed aan te sluiten bij het niveau van uw kind. Zo proberen we wat betreft spelling zoveel mogelijk aan te sluiten bij de methode van school en de termen die daarbij gebruikt worden (bijvoorbeeld bij het aanleren van de spellingregels).

Waar vindt de behandeling plaats?

Behandeling kan bij OPM Nijmegen of op school. Dit gebeurt in overleg met u en school.

Contact en afstemming met ouders en school

Met u is er wekelijks contact over de behandeling en over het oefenen thuis. U wordt uitgenodigd om (een deel van) de behandeling bij te wonen. Met school is regelmatig contact over het verloop van de behandeling.

Evaluatie effect behandeling

De behandeling wordt in principe na 20 en na 40 sessies geëvalueerd door het afnemen van lees- en spellingtoetsen. De resultaten worden vergeleken met eerdere resultaten en uitgewerkt in een evaluatieverslag. Daarna wordt het verslag toegelicht in een gesprek op school met u, de leerkracht en/of IB/KC-er.

Na de behandeling

Tijdens het laatste gesprek geven we adviezen voor verdere begeleiding van uw kind op school en thuis. Een jaar na afronding van het behandeltraject worden met uw toestemming lees- en spellinggegevens van het Cito Leerlingvolgsysteem opgevraagd. Deze worden gebruikt voor een follow-up onderzoek van het NKD.

Voor mogelijke vragen in de toekomst kunt u altijd terecht bij OPM Nijmegen om op latere momenten in het leven van uw kind (overstap Voortgezet Onderwijs, en ook daarna de vervolgopleiding en/of werk) mee te denken over de betekenis van dyslexie in deze nieuwe omgeving en hoe daarmee om te gaan.

RID

Ieder kind heeft eigen talenten en dromen. Je vol zelfvertrouwen ontplooiën, dat gunnen wij iedereen. Vaardigheid in lezen, spellen en rekenen geeft je kind een vliegende start. Wij helpen hierbij met extra taal- en rekenkracht. Zo maken wij samen de weg vrij voor talent.

RID is dé expert in taal en rekenen en biedt diagnostisch onderzoek en deskundige behandeling (waaronder dyslexie en dyscalculie). Wij helpen uw kind graag vooruit, in vaardigheid én zelfvertrouwen. Om een krachtige taal- en rekenontwikkeling voor ieder kind mogelijk te maken, hebben wij kwaliteit en wetenschappelijke onderbouwing hoog in het vaandel staan. Daarnaast zetten wij onze expertise in om kinderen en leerkrachten op school te helpen met de taal- en rekenontwikkeling. Dit doen we door deskundigheidsbevordering, verbetertrajecten voor scholen en remedial teaching op school.

Contactgegevens

Website: www.rid.nl

Email: nijmegen@rid.nl

Telefoonnummer: 085-7600175

Adres: Keizer Karelplein 32M Nijmegen



Contact na de doorverwijzing

Wanneer we het dossier van uw kind via de Poortwachter ontvangen, brengen we u hiervan op de hoogte. Er wordt contact met u opgenomen om alle afspraken voor het onderzoek in te plannen. We houden hierbij zoveel mogelijk rekening met uw voorkeursdagen. Er zal per mail een bevestiging van de gemaakte afspraken volgen. Het onderzoek vindt meestal plaats op de hoofdlocatie in Nijmegen. Wanneer het onderzoek is afgerond, worden de conclusies en adviezen met u besproken (fysiek op locatie of digitaal). De resultaten en adviezen worden met uw goedkeuring ook teruggekoppeld naar school.

Behandelprogramma: Klankkr8/CODE

Als de diagnose dyslexie (ED) is gesteld bij uw kind, wordt een behandelplan opgesteld. Uw kind kan direct starten met 2 *serious games* die door RID ontwikkeld zijn. Dit betreft Groeikr8 waarin psycho-educatie centraal staat (om kennis van dyslexie op te doen, het probleem te accepteren en zelfvertrouwen te vergroten) en Klankkr8 waarin geoefend wordt met de verbinding tussen letters en klanken. Tijdens de dyslexiebehandeling wordt gewerkt met het digitaal oefenprogramma CODE, welke hierop aansluit waardoor er een doorgaande lijn ontstaat.

CODE is een zeer compleet en effectief programma voor de behandeling van dyslexie. Uw kind krijgt stap voor stap meer inzicht in de klankstructuur van onze taal en de spellingregels komen gestructureerd aan bod. Tijdens de behandeling gaat uw kind ook aan de slag met effectieve technieken om het vloeiend lezen te verbeteren en besteden we aandacht aan de leesmotivatie. Onder uw begeleiding oefent uw kind thuis met CODE in een vertrouwde, motiverende leeromgeving om te werken aan de lees- en spellingvaardigheden en het vergroten van het zelfvertrouwen. CODE kent 18 verschillende oefenvormen in een leuke en uitdagende leeromgeving, waarin uw kind een wereldreis maakt met oefenmaatje Riddel.

De oefeningen worden volledig op het niveau en tempo van uw kind afgestemd. CODE bevat alle behandeltechnieken waarvan wetenschappelijk is bewezen dat ze de lees- en spellingvaardigheid bij dyslexie verbeteren. Voor een indruk van CODE, klik hier: [CODE - RID - Taal Rekenen](#)

Waarin onderscheidt het RID zich hierin?

Uw kind kan na de diagnostiek bij RID dus direct van start gaan. Uw kind krijgt toegang tot de 2 door RID ontwikkelde *serious games*. Daarnaast hechten we grote waarde aan de betrokkenheid van uw kind zelf (bv. samen doelen opstellen voor het leerproces), u als ouders/verzorgers en school bij het traject. U en school worden voortdurend op de hoogte gebracht van wat er gedaan is tijdens de behandeling, hoe het huiswerk er voor de komende week uit zal zien en de voortgang in het traject. Dit doen we zowel in gesprekken als via ons ouder- en schoolportaal MijnRID.

Tot slot heeft RID een uniek softwareprogramma (de Digitale Dyslexiebehandelaar) gemaakt waarmee uw kind ook na beëindiging van de behandeling verder kan oefenen. Onderscheidend hieraan is dat de oefeningen automatisch worden aangepast aan het niveau passend bij uw kind. Zo kan ook na het traject nog verdere vooruitgang worden geboekt.

Waar vindt de behandeling plaats?

RID heeft diverse behandellocaties op scholen in en rondom Nijmegen net als in de omliggende regio's. Ook vinden er behandelingen plaats op onze hoofdlocatie in Nijmegen. Een overzicht van onze behandellocaties is te vinden op: [RID - Taal Rekenen](#). [Daarnaast is het mogelijk om de behandeling online te volgen \(structureel of incidenteel\).](#)

Contact en afstemming met ouders en school

We communiceren met elkaar via MijnRID. Dit is een digitaal communicatieplatform waarop u, school en de behandelaar op een laagdrempelige manier informatie en documenten kunnen uitwisselen. Met u als ouder is er wekelijks contact over de behandeling en het oefenen thuis.

Evaluatie effect behandeling

Halverwege en aan het einde van het behandeltraject vinden er evaluatiemomenten plaats. Hierbij worden lees- en spellingtaken afgenomen om de ontwikkeling van uw kind in kaart te brengen. Deze resultaten worden verwerkt in een verslag en besproken met u, uw kind en school. We vinden het belangrijk om uw kind hierbij te betrekken, zodat uw kind zelf op de hoogte is van de voortgang. Indien nodig kan op basis hiervan het behandelplan worden bijgesteld, waarbij we ook rekening houden met de behoeften van uw kind.

Na de behandeling

De resultaten van het behandeltraject en bijhorende adviezen worden met u, uw kind en school besproken. In het eindgesprek is aandacht voor het vormgeven van de verdere begeleiding (op school en thuis) en wat hierbij aandachtspunten zijn. Uw kind heeft de mogelijkheid om aan het einde van het behandeltraject thuis door te oefenen met onze Digitale Dyslexiebehandelaar. Na ongeveer een half jaar na afronding van het behandeltraject is er de mogelijkheid tot een follow up waarbij de ontwikkeling van uw kind opnieuw in kaart wordt gebracht.

Het afronden van het behandeltraject kan zorgen voor enige onzekerheid aangezien het wekelijkse contact met de behandelaar vervalt. Weet dat u altijd terug kunt vallen op RID met alle vragen en zorgen die u wellicht nu en in de toekomst heeft.