

Toegang per gemeente

1. Berg en Dal – Via sociaal team

Aanvragen specialistische zorg: de school en de ouders/verzorgers moeten deze specialistische zorg aanvragen bij de gemeente. Een medewerker van het Sociaal Team van de gemeente (verwijzer) kijkt of de aanvraag voor onderzoek en/of behandeling vergoed kan worden

Als de medewerker van de gemeente geen onderzoek of behandeling voor ED adviseert, dan zorgt de school voor andere passende ondersteuning. Alleen als het kind via de gemeente wordt aangemeld, wordt dyslexiezorg vergoed. Het kind kan dus niet rechtstreeks aangemeld worden bij een zorgverlener. Voor vragen kan contact worden opgenomen met de intern begeleider van de school van het kind.

Verwijzing :

Bij een vermoeden van dyslexie vult de school in samenspraak met de ouders de formulieren in en volgt de route (meest recente formulieren op website gemeente Berg en Dal).

De verwijzer checkt het 'Aanmeldformulier Dyslexiezorg' en het 'Leerlingdossier dyslexie' op volledigheid en juistheid van de informatie. Indien de aanvraag voldoet aan de criteria, geeft de verwijzer een beschikking dyslexiezorg onderzoek af. De ouders nemen contact op met de aangewezen aanbieder voor het inplannen van een intakegesprek. Wanneer het dossier en de ondertekende overeenkomst bij de zorgaanbieder binnen zijn, wordt het onderzoek ingepland.

Als na onderzoek blijkt dat behandeling nodig is, mailt de dyslexiezorgaanbieder het onderzoeksrapport (inclusief het behandelvoorstel) naar de ouder(s). De dyslexiezorgaanbieder stuurt per Zorgmail een bericht naar de verwijzer en IB-er van de school dat het onderzoeksrapport is verstuurd naar de ouders. Dit bericht bevat de samenvattende conclusies van het onderzoek (diagnose is wel/niet gesteld). Wanneer diagnose is gesteld bevat het bericht het behandelvoorstel dat de dyslexiezorgaanbieder doet. De verwijzer beoordeelt het behandelvoorstel op grond van de geldende criteria & richtlijnen. De behandeling wordt opgestart.

2. Beuningen – via onderwijs

Gemeente Beuningen werkt al jaren samen met het Beuningse onderwijs, dat een poortwachtersfunctie heeft. Het onderwijs heeft hierin een kritische (poortwachters)rol. De aanvragen lopen dan ook via het onderwijs (Interne begeleiders (IB-ers), taaldeskundigen en via aanmelding bij de coördinator van het IB-netwerk Onderwijs Beuningen). Er wordt met het programma BOUW gewerkt voor taal- en leesbevordering en het signaleren van dyslexie. Er is een maandelijkse monitoring van dyslexie-aanmeldingen.

Verwijzing:

Bij een vermoeden van dyslexie stelt school een leerlingdossier op, dat voldoet aan de eisen van het protocol. Dit leerlingdossier wordt aan de ouders verstrekt, zodat zij een onderzoek naar ernstige dyslexie (ED) kunnen aanvragen bij één van de gecontracteerde zorgaanbieders. De zorgaanbieder maakt een melding bij de gemeente vóórdat het onderzoek naar ED wordt uitgevoerd. Een beschikking wordt afgegeven. De zorgaanbieder doorloopt het dyslexieprotocol. Het leerlingdossier wordt inhoudelijk beoordeeld door de dyslexiespecialist en geeft in de dossierbeoordeling aan of verder onderzoek geïndiceerd kan worden.

Bij een positieve indicatie wordt de cliënt aangemeld bij de gemeente. De gemeente geeft vervolgens een beschikking af. Als onderzoek is geïndiceerd, wordt gestart met het

diagnostisch onderzoek. Indien de diagnose ernstige dyslexie (ED) is gesteld, kan worden gestart met de dyslexiebehandeling

3. Druten – via schoolmaatschappelijk werk

In het verleden was de toegang geregeld via de jeugdarts. Op dit moment heeft het Sociaal Team deze rol overgenomen. Maar vanaf 2023 zal de schoolmaatschappelijk werker die in dienst is van de gemeente deze rol gaan overnemen. Hiermee zal de werkwijze hetzelfde zijn als bij de gemeente Wijchen.

Verwijzing:

Bij een vermoeden van ernstige dyslexie verloopt de aanmelding van een leerling vanuit school. In overleg met de ouders, doet school een aanmelding bij schoolmaatschappelijk werk. School deelt de gegevens van de betreffende leerling met de schoolmaatschappelijk werker die is verbonden aan de school. Schoolmaatschappelijk werk beoordeelt middels het dyslexie protocol of de leerling in aanmerking komt voor vergoed onderzoek en eventueel behandeling van dyslexie op grond van de Jeugdwet. Als dit het geval is, kiezen ouders een zorgaanbieder uit de gecontracteerde aanbieders, waarvoor schoolmaatschappelijk werk een beschikking af geeft. Schoolmaatschappelijk werk stelt school op de hoogte van de gekozen aanbieder, school levert informatie over de leerling aan middels de schoolvragenlijst. Ouders melden hun kind zelf aan bij de zorgaanbieder. Indien nodig is er na diagnostiek en/of behandeling nog contact tussen de zorgaanbieder en schoolmaatschappelijk werk.

4. Heumen- via het onderwijs

Verwijzing:

Bij een vermoeden van dyslexie stelt school een leerlingdossier op, dat voldoet aan de eisen van het protocol. Dit leerlingdossier wordt aan de ouders verstrekt, zodat zij een onderzoek naar ernstige dyslexie (ED) kunnen aanvragen bij één van de gecontracteerde zorgaanbieder. De zorgaanbieder maakt een melding bij de gemeente vóórdat het onderzoek naar ED wordt uitgevoerd. Een beschikking wordt afgegeven. De zorgaanbieder doorloopt het dyslexieprotocol. Het leerlingdossier wordt inhoudelijk beoordeeld door de dyslexiespecialist en geeft in de dossierbeoordeling aan of verder onderzoek geïndiceerd kan worden.

Als onderzoek is geïndiceerd, wordt gestart met het diagnostisch onderzoek. Indien de diagnose ernstige dyslexie (ED) is gesteld, kan worden gestart met de dyslexiebehandeling.

5. Mook en Middelaar – via jeugdarts

Mook en Middelaar heeft een onafhankelijke toegangspoort: alleen de jeugdarts mag een indicatie voor dyslexie afgeven, niet de school. Met onderwijs wordt regelmatig overleg gevoerd.

Verwijzing :

Bij het vermoeden van dyslexie, doet de school op basis van het dyslexieprotocol onderzoek bij de scholier. De jeugdarts bepaalt vervolgens op basis van dit schoolonderzoek of het nodig is om het kind nader te laten onderzoeken op ED. Is dit het geval, dan verwijst de jeugdarts hiernaar en gaan de ouders op zoek naar een passende aanbieder. De aanbieder dient een verzoek in bij de backoffice van de gemeente. Na bevestiging via het berichtenverkeer, start de aanbieder met het onderzoek of ED-behandeling nodig is. Indien de diagnose ED gesteld is, kan worden gestart met de dyslexiebehandeling.

6. Nijmegen – via poortwachter

Verwijzing :

Bij een vermoeden van dyslexie vult school in samenspraak met de ouders de formulieren in en volgt de route (meest recente formulieren op <https://robregionijmegen.nl>).

De poortwachter checkt onder andere het 'Aanmeldformulier Dyslexiezorg' en het 'Leerlingdossier dyslexie', alsook andere documenten zoals toetsoverzichten en handelingsplannen, op volledigheid en juistheid van de informatie.

Indien de aanvraag voldoet aan de criteria voor ernstige dyslexie wordt er een beschikking afgegeven voor een diagnostisch onderzoek bij een gecontracteerde zorgaanbieder. De zorgaanbieder neemt contact op met ouders voor het inplannen van een intakegesprek.

Wanneer sprake is van ernstige dyslexie bevat het onderzoeksrapport tevens het voorstel dat de dyslexiezorgaanbieder doet voor de behandeling. De dyslexiezorgaanbieder mailt het onderzoeksrapport (inclusief het behandelvoorstel) naar de ouder(s). De dyslexiezorgaanbieder stuurt per Zorgmail een bericht naar de poortwachter en IB-er van de school dat het onderzoeksrapport is verstuurd naar de ouders. Dit bericht bevat de samenvattende conclusies van het onderzoek (diagnose ED is wel/niet gesteld). Wanneer sprake is van ernstige dyslexie bevat het bericht het behandelvoorstel dat de dyslexiezorgaanbieder doet, en kan er een toekenning voor behandeling worden afgegeven.

7. Wijchen – via schoolmaatschappelijk werk

Toegang is geregeld via onderwijs en schoolmaatschappelijk werk. Schoolmaatschappelijk werk is in dienst van de gemeente.

Verwijzing:

Bij een vermoeden van ernstige dyslexie verloopt de aanmelding van een leerling vanuit school. In overleg met de ouders, doet school een aanmelding bij schoolmaatschappelijk werk. School deelt de gegevens van de betreffende leerling met de schoolmaatschappelijk werker die is verbonden aan de school. Schoolmaatschappelijk werk beoordeelt middels het dyslexie protocol of de leerling in aanmerking komt voor vergoed onderzoek en eventueel behandeling van dyslexie op grond van de Jeugdwet. Als dit het geval is, kiezen ouders een zorgaanbieder uit de gecontracteerde aanbieders, waarvoor schoolmaatschappelijk werk een beschikking af geeft. Schoolmaatschappelijk werk stelt school op de hoogte van de gekozen aanbieder, school levert informatie over de leerling aan middels de schoolvragenlijst. Ouders melden hun kind zelf aan bij de zorgaanbieder. Indien nodig is er na diagnostiek en/of behandeling nog contact tussen de zorgaanbieder en schoolmaatschappelijk werk.