# Aanmeldformulier VERGOEDE Dyslexiezorg ERNSTIGE DYSLEXIE GEMEENTE NIJMEGEN

Als ouder/verzorger bent u de aanmelder van uw kind en daarmee onze contactpersoon. De school ondersteunt uw aanmelding en vult het Leerlingdossier Dyslexie van uw kind in. U stuurt dit   
Aanmeldformulier en het Leerlingdossier Dyslexie met de bijbehorende stukken per e-mail naar: [dyslexie@buurtteamsjeugdengezin.nl](mailto:dyslexie@buurtteamsjeugdengezin.nl). Op grond van het volledige dossier kunnen wij beoordelen of uw kind een nader diagnostisch onderzoek nodig heeft naar Ernstige Dyslexie.

Belangrijk: Wilt u zorgen dat het BSN-nummer van uw kind en u als ouder(s) is ingevuld? Dit is nodig voor het afgeven van een Beschikking Dyslexiezorg.

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Gegevens van het kind** | |
| Voornaam + Achternaam |  |
| Adres |  |
| Postcode + Woonplaats |  |
| Gemeente waar het kind staat ingeschreven |  |
| Geboortedatum |  |
| Geslacht |  |
| Nationaliteit |  |
| BSN |  |
| Schoolloopbaan | *(bijvoorbeeld 1,2,3,3,4)* |
| Huidig leerjaar |  |
|  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2. Gegevens van de ouders** | | | |
|  | | Ouder/verzorger 1 | Ouder/verzorger 2 |
| Naam | |  |  |
| Adres | |  |  |
| Postcode + Woonplaats | |  |  |
| Telefoonnummer | |  |  |
| E-mailadres | |  |  |
| Geboorteland | |  |  |
| BSN | |  |  |
| Beroep | |  |  |
| Gezag *(omcirkel of onderstreep)* | | Hebben beide ouders/verzorgers het gezag over het kind?   * Ja * Nee, want: | |
|  | |  | |
| **3. Gegevens thuissituatie** | | | | |
| Gezinssamenstelling *(omcirkel of onderstreep)* | * éénoudergezin * tweeoudergezin * anders, namelijk: *(bijv. pleeggezin of familie)* | | | |
| Naam en leeftijd van  zussen en broers |  | | | |
| Wat woont uw kind indien ouders uit elkaar zijn? *(omcirkel of onderstreep)* | * bij ouder/verzorger 1 * bij ouder/verzorger 2 * deels bij ouder/verzorger 1 en deels bij ouder/verzorger 2 * anders, namelijk: | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **4. Gegevens van de school** | |
| Naam |  |
| Adres |  |
| Postcode + Woonplaats |  |
| Gemeente |  |
| Schoolbestuur |  |
| Schooldirecteur |  |
| Naam Intern Begeleider  Mailadres  Telefoonnummer  Werkdagen |  |

1. **Voorkeur ouders voor dyslexiezorgaanbieder**

Zie hiervoor de informatiefolder Ernstige Dyslexie van de gemeente Nijmegen. Alle gecontracteerde dyslexiezorgaanbieders staan hierin beschreven. Zo kunt u beter een keuze maken. U kunt deze folder krijgen via school, de Poortwachter of vinden op de website van het ROB ([ROB regio Nijmegen - Regionaal Ondersteuningsbureau Wmo & Jeugdhulp](https://robregionijmegen.nl/)).

1e voorkeur :

2e voorkeur :

1. **Verklaring en toestemming**

**Met het ondertekenen van dit document geef ik de Poortwachter Dyslexie van Buurtteams Jeugd en Gezin Nijmegen toestemming voor:**

1. Het gebruik van de door mij (ouder) verstrekte informatie bij de behandeling van de aanvraag voor vergoede ED diagnostiek en eventuele ED behandeling.

2. Beoordeling van het leerlingdossier en documenten van de school voor vergoede diagnostiek ED.

3. Het mededelen van het advies aan de ouders en de basisschool.

4. Het uitwisselen van gegevens met de gekozen dyslexiezorgaanbieder.

**Handtekening van beide ouders die het gezag over het kind dragen, is verplicht.**

|  |  |
| --- | --- |
| **7. Handtekening ouders / verzorgers** | |
| *Ouder/verzorger 1*  Naam | *Ouder/verzorger 2*  Naam |
| Plaats en datum | Plaats en datum |
| Handtekening | Handtekening |

|  |  |
| --- | --- |
| **8. Vragen met betrekking tot lezen en spellen** | |
| 1 | Wanneer merkte u voor het eerst dat uw kind problemen heeft met lezen en/of spellen? |
| 2 | Had u deze problemen verwacht naar aanleiding van haar/zijn eerdere ontwikkeling? |
| 3 | Komt dyslexie in de familie voor? *(omcirkel of onderstreep)*   * ja, namelijk: * nee |
| 4 | Wat is volgens u het probleem van uw kind bij lezen en spellen? *Bijvoorbeeld leest te snel of te langzaam, is onzeker, maakt specifieke fouten.* |
| 5 | Heeft u thuis geoefend? Zo ja, wat heeft u gedaan? |
| 6 | Is er eerder onderzoek geweest voor lees- en/of spellingproblemen? *(omcirkel of onderstreep)*   * nee * ja, door: *Zo ja, graag onderzoeksverslag meesturen.* |
| 7 | Hoe is/was de motivatie van uw kind voor lezen en/of spelling? |
| 8 | Hoe ervaart uw kind haar/zijn lees- en/of spellingproblemen? |
| 9 | Hoe ervaart u als ouder de lees- en/of spellingproblemen van uw kind? |
| 10 | Welke verklaring(en) speelt of spelen volgens u een rol bij de lees- en/of spellingproblemen? |
| 11 | Wat heeft uw kind volgens u vooral nodig om verder te komen wat betreft lezen/spelling? |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **9. Taal-/spraakontwikkeling** | | | | |
| 1 | Is Nederlands de moedertaal van uw kind? *(omcirkel of onderstreep)*   * Ja * Nee, de moedertaal is: | | | |
| 2 | Wordt er thuis een andere taal (eventueel dialect) gesproken dan Nederlands?  Zo ja, welke taal/dialect? | | | |
| 3 | Is uw kind in behandeling bij een logopedist (geweest)? Zo ja, wanneer en hoe lang? | | | |
| 4 | Wat was het effect van de logopedische begeleiding? *Graag ontvangen we een verslag.*  Omschrijf: | | | |
| 5 | Hoe verliep de taalontwikkeling (woordenschat, zinsbouw) in vergelijking met leeftijdsgenoten?   * trager dan gemiddeld * gemiddeld * vlotter dan gemiddeld   Toelichting: | | | |
| 6 | Zijn onderstaande punten opgevallen bij uw kind? *(omcirkel of onderstreep)* | | | |
|  | onduidelijk spreken | | nee vroeger nu | |
| moeite met het uitspreken van bepaalde klanken | | nee vroeger nu | |
| moeite met het uitspreken van moeilijke woorden | | nee vroeger nu | |
| stotteren | | nee vroeger nu | |
| weinig woorden kennen | | nee vroeger nu | |
| moeite om op woorden te komen  *(vaak 'dinges, euh of je weet wel' zeggen)* | | nee vroeger nu | |
|  | moeite met het vervoegen van werkwoorden  *(ik ‘loopte' in plaats van ik ‘liep')* | | nee vroeger nu | |
| moeite met het maken van goede zinnen | | nee vroeger nu | |
| moeite met het vertellen van een verhaal | | nee vroeger nu | |
| moeite om versjes/liedjes te onthouden | | nee vroeger nu | |
| moeite om namen te onthouden | | nee vroeger nu | |
|  | moeite om kleuren te benoemen | | nee vroeger nu | |
| moeite om tafels te leren | | nee vroeger nu | |
| moeite met tijdsbegrippen *(dagen, maanden)* | | nee vroeger nu | |
| moeite met kloklezen | | nee vroeger nu | |
| moeite met links/rechts coördinatie | | nee vroeger nu | |
| moeite met het onthouden van een vraag of meerdere dingen tegelijkertijd | | nee vroeger nu | |
|  |  | | | |
| **10. Overige informatie** *(eigenschappen en andere zaken die mogelijk van invloed kunnen zijn op de ontwikkeling van uw kind?)* | | | |
| 1 | | Hoe zou u uw kind willen typeren? *(bijvoorbeeld opgewekt, ijverig, open …)* | |
| 2 | | Heeft uw kind problemen met zien? *(lui oog, verminderd zicht)* | |
| 3 | | Heeft uw kind gehoorproblemen? *(oorontstekingen, buisjes, gehoorverlies)* | |
| 4 | | Is uw kind onder behandeling (geweest) van een kinderarts?  Zo ja, licht toe: | |
| 5 | | Gebruikt uw kind medicijnen? Zo ja, welke? | |
| 6 | | Hoe is de algemene gezondheid van uw kind? | |
| 7 | | Heeft uw kind problemen met concentratie en in hoeverre is dit een probleem bij het leren? | |
| 8 | | Heeft uw kind last van faalangst of gevoelens van onzekerheid? | |
| 9 | | Heeft uw kind een diagnose, bijvoorbeeld AD(H)D, autisme of anderszins?  In hoeverre wordt uw kind hierdoor belemmerd? | |
| 10 | | Krijgt uw kind ondersteuning of zorg voor iets anders dan lezen/spellen?  Zo ja, licht toe: | |
| 11 | | Spelen er zaken in de thuissituatie die van invloed kunnen zijn op de schoolvorderingen? | |
| 12 | | Spelen er zaken op school die van invloed kunnen zijn op de schoolvorderingen? | |
| 13 | | Gaat uw kind in het algemeen graag naar school? | |
| 14 | | Zijn er bijzonderheden in de omgang met andere kinderen? | |
| 15 | | Zijn er naast lees- en/of spellingproblemen naar uw mening ook andere leerproblemen? | |
| 16 | | Heeft uw kind een talent op een ander gebied dan op het schoolse leren?  *(is bijvoorbeeld goed in muziek, sport, dans, techniek, handvaardigheid, ...)*   * nee, niet van toepassing * een beetje   Toelichting (op welk gebied?):   * zeker van toepassing   Toelichting (op welk gebied?): | |
| 17 | | Welke tips/aandachtspunten wilt u als ouder aan school of onderzoeker meegeven over uw kind, die gebruikt kunnen worden bij de begeleiding? | |
| 18 | | Als u nog andere zaken onder onze aandacht wilt brengen, dan kunt u de ruimte hieronder benutten. | |

*N.B. Uw gegevens in dit aanmeldformulier worden vertrouwelijk behandeld.*

Ondertekening door beide ouders:

Ouder/verzorger 1 Ouder/verzorger 2

---------------------------------------- ------------------------------------

Plaats: Plaats:

Datum: Datum: